



**PARC EOLIEN OISE 1**  
10 Place de Catalogne - 75014 Paris  
N° d'identification : 841 404 718 R.C.S Paris  
Contact : y.el-hayani-taib@shell.com  
06.45.71.53.17

**ATER** Environnement  
Aménagement du Territoire - Energies Renouvelables

## SOMMAIRE INVERSE ETUDE PAYSAGERE (COMPLEMENTS)



### ***Projet éolien du Bel-Hérault***

*Communes de Bucamps, Le Quesnel-Aubry et Montreuil-sur-Brèche*

*Communauté de Communes de l'Oise Picarde*

*Département de l'Oise, Région Hauts-de-France*

***Janvier 2021***

***DOCUMENT MIS A JOUR SUITE A LA DEMANDE DE COMPLEMENTS DU 31/01/2020***



**SOMMAIRE INVERSÉ DU VOLET « PAYSAGE »**  
DES DOSSIERS DE DEMANDE D'AUTORISATION ENVIRONNEMENTALE POUR LES PARCS ÉOLIENS

Ce document permettra, s'il est correctement rempli, une instruction plus rapide du volet paysager par le service instructeur. Il ne sera pas joint au dossier d'enquête publique. Les différents points traités sont nécessaires à l'instruction des dossiers, mais également pour une bonne information du public.

Ce document s'inspire du Guide national relatif à l'élaboration des études d'impacts des projets de parcs éoliens terrestres publié par le Ministère de l'Environnement en décembre 2016

Nom du projet : Parc éolien du Bel Hérault

Exploitant : Eolfi

Date : déc-20

Attentes du service instructeur	Description	Fichier(s) ou document(s) concerné(s)	Page(s) concernée(s) [Pagination PDF]	Observations
1 <b>Qualité des cartes</b>	<p>Le dossier doit faire apparaître les différents périmètres d'étude et leur rayon. Les cartes sont légendées, dans des formats suffisamment important, sur des pages A3 dans une taille adaptée à la bonne compréhension et lisibilité de la thématique traitée.</p> <p><u>Pour mémoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* aire d'étude immédiate (zone d'implantation + zone tampon de 1 ou 2 km de rayon)</li> <li>* aire d'étude rapprochée (5 km ≤ rayon ≤ 10 km)</li> <li>* aire d'étude éloignée (rayon jusqu'à 25 km / 30 km en fonction des enjeux mais dans tous les cas ≥ 20 km)</li> <li>* éventuellement une aire d'étude intermédiaire (10 km ≤ rayon ≤ 15 km) peut être utile notamment si l'écart entre l'aire d'étude rapprochée et l'aire d'étude éloignée est important</li> </ul>	3 - Annexe I - Etude Paysagère Section A (EI)	pages 30-33	La carte des aires d'étude du projet apparaît à la page 30 de l'étude. Les dimensions des aires d'études sont précisées sur cette carte. Chaque aire d'étude est justifiée par le biais de textes argumentés se trouvant à la page 32.
2 <b>Caractéristiques paysagères</b>	<p>L'identification, la localisation, la description (carte et photographies localisées) des entités paysagères au sein du périmètre d'étude, de leurs caractéristiques et de leurs sensibilités / enjeux par rapport à l'implantation d'un projet éolien sont attendues.</p> <p>Il s'agit notamment de traiter les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* approfondir le traitement des entités et sous entités paysagères en fonction de leur sensibilité au projet éolien ; la sensibilité aux machines pourra être évaluée sur la base des documents de connaissance (Atlas de paysage, Cartes IGN, <a href="#">Carte régionale éolien sur le site internet de la DREAL</a>, etc)</li> <li>* identifier et caractériser les points de vue de qualité depuis l'espace public ;</li> <li>* présenter sur une carte les axes de découverte et les axes de perception du paysage, ainsi que les points de vue identifiés.</li> </ul>	3 - Annexe I - Etude Paysagère Section A (EI)	pages 44-63	Les unités paysagère sont traitées de la page 44 à la page 63 de l'étude.

<p>3</p> <p><b>Les lieux patrimoniaux concernés par le projet (Sites, patrimoine culturel)</b></p>	<p>L'identification, la localisation, la caractérisation et l'étude des sensibilités et enjeux par rapport au site d'implantation et au projet (notamment en matière de covisibilité avec et visibilité depuis) à l'échelle du périmètre d'étude sont attendues.</p> <p>Le plus souvent, on retrouve :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les sites classés ou inscrits</li> <li>* Des monuments historiques</li> <li>* Des ZPPAUP, AVAP, Sites patrimoniaux remarquables (SPR)</li> <li>* Des biens inscrits au patrimoine mondial de l'UNESCO et en projet d'inscription</li> <li>* Des éléments de patrimoine local protégés dans les documents d'urbanisme (chapelles, oratoires, cimetières militaires, etc.)</li> </ul>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section A (EI)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section B (EI)</p>	<p>pages 92 - 113 pages 140 - 147 pages 166 - 169</p>	<p>Les lieux patrimoniaux concernés sont traités dans chacune des aires d'étude du projet et illustrés via de la cartographie, des photographies et des tableaux de synthèse.</p>
<p>4</p> <p><b>Enjeux du cadre de vie</b></p>	<p>A l'échelle du périmètre d'étude et de manière plus approfondie pour ceux situés à moins de 6 km du site d'implantation, la présentation des visibilités depuis le centre du village (axes principaux en direction du site d'implantation, lieux de vie, etc), et depuis les franges du village (entrées et sorties) est attendue. L'étude identifie et caractérise notamment les sensibilités des lieux touristiques qui pourraient être impactés.</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section A (EI)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section B (EI)</p>	<p>pages 87-91 pages 132-139 pages 159-165</p>	<p>Les lieux de vie ainsi que les entrées et sorties des villages sont traités et illustrés dans chacune des aires d'étude de l'étude.</p>
<p>5</p> <p><b>Contexte éolien</b></p>	<p>Le dossier présente le contexte actuel au regard des points suivants :</p> <p>a) la situation par rapport aux autres parcs existants ou autorisés dans un rayon de 20 km : nom, distance, nombre de mâts, hauteur en bout de pôle.</p> <p>b) les enjeux et leurs qualifications en termes de mitage, composition inter-parcs, respirations paysagères inter-parcs, saturation visuelle.</p> <p>c) la justification de la localisation et de l'organisation du projet dans ce secteur</p> <p>NB : Les données relatives à l'identification des sensibilités paysagères et patrimoniales font partie du « Porter à connaissance » de l'État</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section A (EI)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section B (EI)</p>	<p>pages 40-43 pages 76-81 pages 120-123 pages 154-155</p>	<p>Le contexte éolien est illustré via des cartes et des tableaux dans le cadrage général de l'état initial. Les possibles intervisibilités entre la zone d'implantation potentielle et les parcs riverains sont également étudiées dans chacun des aires d'étude.</p>
<p>6</p> <p><b>Synthèse des enjeux de l'état initial</b></p>	<p>L'étude comporte :</p> <p>a) sous forme de tableau (idéalement) ou de texte une synthèse reprenant les principales sensibilités et leur hiérarchisation liées au paysage, au patrimoine et au cadre de vie (points 2, 3 et 4).</p> <p>b) le rappel et la hiérarchisation des enjeux du contexte éolien (point 5).</p> <p>c) une carte de synthèse de l'ensemble des enjeux <b>liés au paysage</b> (a minima les sensibilités modérées à très fortes).</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section A (EI)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section B (EI)</p>	<p>pages 114-117 pages 148-151 pages 170-173 pages 174-177</p>	<p>Un tableau synthétisant les enjeux et les sensibilités est présent à la fin de chacune des sous-parties : aire d'étude éloignée, aire d'étude rapprochée et aire d'étude immédiate. Ces tableaux sont accompagnés d'une carte de synthèse des enjeux et des sensibilités. Une carte de synthèse globale des sensibilités liées au projet vient conclure l'état initial.</p>
<p>7</p> <p><b>Carte des zones de visibilité théorique</b></p>	<p>Le dossier doit comprendre une carte présentant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* les zones de visibilité théorique de l'ensemble du projet et les principales sensibilités liées au paysage, réalisée à l'échelle de l'aire d'étude</li> <li>* la localisation des points de vue des photomontages et l'explication de leur choix</li> </ul>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section E (Impacts)</p>	<p>pages 298-307</p>	<p>Trois cartes de zone d'influence visuelle sont présentes au sein de l'étude : la carte de zone d'influence visuelle du projet, la carte de zone d'influence visuelle du contexte et enfin la carte de zone d'influence visuelle illustrant les effets cumulés.</p>

<p>8</p> <p><b>Exposé des variantes « réalistes » et articulations paysagères avec les parcs éoliens voisins</b></p>	<p>La séquence « éviter, réduire, compenser » doit être explicite et démontrer la mise en œuvre des mesures d'évitement et de réduction dans les choix d'implantation des différentes éoliennes, avant d'envisager le cas échéant les mesures compensatoires des impacts résiduels.</p> <p>Le dossier comprend une étude comparative des différentes variantes envisagées. Ces variantes doivent être réalistes et être cohérentes par rapport au contexte du territoire, c'est-à-dire qu'elles doivent tenir compte des enjeux (Cf. point 6) liés au paysage, au patrimoine et au contexte éolien. <b>L'articulation paysagère avec les autres parcs éoliens doit être explicite.</b></p> <p>L'étude doit préciser la localisation et l'identification des éoliennes de chaque variante sur des cartes à l'échelle du site d'implantation.</p> <p>Il est attendu la présence de <b>photomontages comparatifs</b> pertinents, c'est-à-dire permettant de comparer les impacts des différents scénarii depuis des points de vue sélectionnés par rapport aux sensibilités et enjeux liés au paysage.</p> <p>Sur l'ensemble des photomontages panoramiques (cf. point 9) réalisés pour l'étude comparative des scénarii, les autres projets construits et autorisés visibles apparaissent, ressortent et sont identifiés. Les structures et éléments de paysage et de patrimoine à enjeux sont localisés et identifiés.</p> <p>Ces photomontages sont accompagnés de commentaires pour chaque point de vue et portant sur la comparaison des impacts des différents scénarii.</p> <p>Enfin, il est attendu, la présence d'une synthèse (sous forme de tableau préférentiellement) illustrant l'impact de chaque variante par rapport aux différentes sensibilités liées au patrimoine, au paysage, au cadre de vie et au contexte éolien.</p> <p>Le nombre de photomontages doit être suffisant pour évaluer les enjeux et les impacts au regard de l'état initial.</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section C (Variantes)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section D (Variantes)</p>	<p>pages 180-294</p>	<p>Une étude cartographique ainsi qu'une étude de photomontages permettent de comparer au mieux l'impact des différentes variantes au regard des différents enjeux paysagers.</p>
<p>9</p> <p><b>Qualité des photomontages</b></p>	<p>Les photomontages sont réalisés avec des photographies récentes (moins de 2 ans avant la date du dépôt du dossier) et de bonne qualité (bonne condition atmosphérique permettant d'apprécier l'arrière-plan et réalisées sans végétation - « feuilles tombées » - au moins pour les points de vue illustrant les impacts sur les principales sensibilités).</p> <p>Ce chapitre comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* la méthode de réalisation des photomontages</li> <li>* le choix des points de vue étudiés</li> <li>* les données techniques liées au photomontage (numéro, coordonnées, distance de l'éolienne la plus proche, altitude, date)</li> </ul> <p>Description des photomontages :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* une <b>vue panoramique de l'état initial</b> (avec un angle de vue horizontal <math>\geq 120^\circ</math> mais <math>\leq 200^\circ</math>)</li> <li>* un <b>photomontage panoramique couvrant le même angle horizontal que la vue initiale, sur lequel les éoliennes du scénario concerné ressortent et sont identifiées</b> (par leur numéro correspondant à celui indiqué sur les cartes liées à la localisation des points de vue)</li> </ul> <p>Si certaines éoliennes du projet ne sont pas visibles, elles apparaissent en filigrane et sont identifiées.</p> <p>Pour les points de vue pour lesquels les éoliennes du projet sont a minima en partie visibles sur les photomontages panoramiques (et pour les points de vue présentant un enjeu très fort), <b>la présence de photomontages « vue réaliste »</b> permet d'apprécier l'impact réel des éoliennes (avec un angle horizontal de <math>60^\circ</math>).</p> <p>Par ailleurs, il est demandé une représentation exacte des proportions des éoliennes simulées (théorème de Thalès appliqué à une distance de lecture du dossier au format A3 à <b>40 ou 50 cm</b>).</p> <p>Lorsque la totalité du projet en « vue réaliste » ne tient pas sur une seule planche de format A3, le projet en « vue réaliste » est présenté sur plusieurs pages.</p> <p>Chaque photomontage est accompagné d'un commentaire décrivant les impacts identifiés.</p> <p>Le nombre de photomontages doit être suffisant pour évaluer les enjeux et les impacts au regard de l'état initial.</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section F (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section G (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section H (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section I (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section J (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section K (Impacts)</p>	<p>pages 364-633</p>	<p>L'étude de 46 photomontages initiaux ainsi que 16 photomontages complémentaires répartis au sein des trois aires d'étude est proposée au sein de cette expertise paysagère.</p>

<p>10</p> <p><b>Évaluation des impacts rapport d'échelle</b></p>	<p>Le cas échéant, l'étude présente l'évaluation des impacts du projet vis-à-vis des composantes physiques et naturelles du paysage – vallée, village – au regard du rapport d'échelle, l'effet de surplomb et d'écrasement généré par la proximité des éoliennes, les covisibilités avec la silhouette des villages.</p> <p>Cette évaluation s'appuie sur la production de coupes altimétriques et la justification des choix d'implantation.</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section F (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section G (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section H (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section I (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section J (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section K (Impacts)</p>	<p>pages 364-633</p>	<p>Le choix de l'implantation, les rapports d'échelle et les concurrences visuelles sont évoqués et illustrés tout au long du carnet de photomontages.</p>
<p>11</p> <p><b>Saturation visuelle du paysage</b></p>	<p>Compte tenu du contexte régional marqué par le développement de l'énergie éolienne, la présence d'une étude de la saturation visuelle du paysage est attendue.</p> <p>Cette étude doit s'inspirer du Guide national relatif à l'élaboration des études d'impacts des projets de parcs éoliens terrestres (Décembre 2016).</p> <p>Cette étude peut s'inspirer de la méthode et des indicateurs fixés par la « Note régionale méthodologique pour la prise en compte des enjeux « Paysage-Patrimoine » dans l'instruction des projets éoliens » de la DREAL Centre-Val-de-Loire.</p> <p>Cette étude peut s'appuyer sur des photomontages à 360° et/ou des panoramiques représentatifs.</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section E (Impacts)</p>	<p>pages 308-363</p>	<p>Une étude de saturation a été réalisée pour 13 bourgs et hameaux ainsi que pour 6 axes de communication au sein de cette expertise paysagère. Six bourgs sont étudiés plus précisément grâce à une étude de photomontages 360°.</p>
<p>12</p> <p><b>Synthèse des impacts</b></p>	<p>La présence d'une synthèse (tableau préférentiellement) illustrant l'impact du projet par rapport aux sensibilités liées au paysage et à la saturation visuelle est un résumé attendu pour le grand public et l'instructeur.</p>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section G (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section I (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section K (Impacts)</p>	<p>pages 462-463 pages 542-543 pages 630-631 pages 632-633</p>	<p>Un tableau de synthèse des impacts conclue chacune des aires d'étude au sein du carnet de photomontages.</p>

<p>13</p> <p><b>Clarté de la méthodologie et qualité de la démarche ERC</b></p>	<p>Afin d'apprécier la méthodologie suivie dans la conception du projet et la pertinence de la démarche ERC, un tableau présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* le rappel des enjeux de l'état initial</li> <li>* les impacts du projet et leur qualification</li> <li>* les mesures ERC retenues, leur coût et les mesures d'accompagnement, le cas échéant</li> <li>* l'évaluation des impacts résiduels à l'issue d'ERC</li> </ul> <p>La définition des mesures peut utilement être présentée sous forme de fiches comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* l'intitulé et la nature de la mesure</li> <li>* l'objectif de résultat (adéquation état initial/impact)</li> <li>* les modalités de réalisation (garantie, lieu, calendrier, coût contractualisations) et/ou de gestion et/ou de suivi (durée, fréquence, protocole, restitution au service instructeur)</li> </ul>	<p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section B (EI)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section K (Impacts)</p> <p>3 - Annexe I - Etude Paysagère Section M (Mesures)</p>	<p>pages 173-175 pages 632-633 pages 663-675</p>	<p>La synthèse des enjeux et des impacts est fournie.</p> <p>Plusieurs mesures ont été proposées pour le projet du Bel Hérault parmi lesquelles un enfouissement de ligne, la mise en place d'une bourses aux arbres la création d'un parcours de santé, l'installation de panneaux explicatifs le long du GR124.</p>
---	---	--	--	---